**KATA PENGANTAR**

    Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanawata’ala atas segala rahmat dan karunianya sehingga kami dapat menyelesaikan makalah ini dengan judul **“UKURAN PENYEBARAN DATA”**. Penyusunan makalah ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah Statistika. Selama penulisan makalah ini kami banyak menemui hambatan dan kesulitan, namun berkat doa dan bantuan dari berbagai pihak kami dapat menyelesaikan makalah ini tepat pada waktunya. Dengan selesainya penyusunan makalah ini, kamimengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Endah Mustika Asih, MM. , sebagai Dosen dan Pembimbing.

2. Bapak Sunarto, S.Pd, sebagai Kepala SMK Assalam Depok..

3. Teman – teman STMIK Nusa Mandiri yang telah memberikan dukungan.

Semoga makalah ini bermanfaat untuk pembaca dan kamipada umumnya. Dan untuk perbaikan makalah ini selanjutnya diharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, 25 November 2019

 Penulis

**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR 1

DAFTAR ISI 2

BAB I PENDAHULUAN 3

1.1 Latar Belakang 3

1.2 Rumusan Masalah 3

1.3 Maksud dan Tujuan 3

1.4 Metode Penelitian 4

BAB II PEMBAHASAN 5

2.0 Pengertian dan Kegunaan 5

2.1 Simpangan Rata- Rata 7

2.2 Simpangan Baku / Standar Deviasi 8

2.3 Variansi 9

2.4 Jangkauan Kuartil 10

BAB III PENUTUP 12

3.1 Kesimpulan 12

3.2 Saran – saran 12

DAFTAR PUSTAKA 13

**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

**1.1       Latar Belakang**

Ukuran penyebaran data adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa besar nilai-nilai data berbeda atau bervariasi dengan nilai ukuran pusatnya atau seberapa besar penyimpangan nilai-nilai data dengan nilai pusatnya.

Untuk mengetahui fungsi, kegunaan dan maksud dari ukuran penyebaran data, kami menerapkan metode tersebut dalam suatu data nilai agama islam dari 50 murid dari sekolah SMK AS – Salam di kota Depok sebagai sumber data mentah.

Hasil dari penelitian ini akan kami gunakan untuk memenuhi tugas *project* pada mata kuliah statistika di kampus STMIK Nusa Mandiri Jakarta.

**1.2       Permasalahan**

1. Bagaimana proses mendapatkan ukuran penyebaran data dari suatu data nilai mata pelajaran pendidikan agama islam ?

2. Ketika proses pencarian ukuran penyebaran data selesai, apa saja maksud dari data – data yang didapatkan ?

3. Apa kesimpulan dari ukuran penyebaran data yang didapatkan ?

**1.3       Maksud dan Tujuan**

Maksud dari makalah ini tentang Ukuran Penyebaran Data adalah:

1. Memberikan pengertian dari penyebaran data dari suatu kumpulan nilai.
2. Mendapatkan nilai ukuran penyebaran data dengan mencari nilai simpangan rata-rata, standar deviasi, variansi dan jangkauan kuartil.
3. Mencari maksud dari nilai – nilai yang didapatkan saat mencari ukuran penyebaran data
4. Mengetahui kesimpulan dari nilai ukuran penyebaran data pada data yang digunakan.

Sedangkan tujuannya adalah memenuhi tugas mata kuliah Statistik pada STMIK Nusa Mandiri Jakarta.

**1.4 Metode Penelitian**

Dalam penyusunan makalah Statistik ini kami menggunakan metode penelitian, yaitu :

Mengutip data dari sebuah sekolah menengah kejuruan yang berada di Jl. Raya Bogor, Km.31, Cisalak Pasar, Cimanggis, Depok, Jawa Barat.  .

Membaca dan menggunakan buku-buku yang berhubungan dengan permasalahan Statistika.

**BAB II**

**DASAR TEORI**

1. **Penyebaran Data**

ukuran yang menunjukkan seberapa jauh data suatu menyebar dari rata-ratanya. Pada ukuran penyebaran data, kita akan mempelajari materi Jangkauan (Range), Simpangan, Ragam (Variansi), ukuran penyebaran pada nilai kuartil. [1]

1. **Jangkauan / Range**

Rentang (range) atau disebut juga dengan jangkauan adalah selisih antara data dengan nilai yang terbesar dengan data denga nilai yang terkecil tersebut. [2]

1. **Simpangan Rata – rata**

Pengertian Simpangan rata-rata atau (deviasi mean) ialah rata-rata jarak antara nilai-nilai data menuju rata-ratanya. [3]

1. **Variansi**

Variansi merupakan jumlah kuadrat semua deviasi nilai-nilai individual terhadap rata-rata kelompok.[4]

1. **Simpangan baku**

merupakan nilai statistik yang sering digunakan untuk menentukan bagaimana sebaran data dalam sampel, serta seberapa dekat titik data individu ke mean atau rata-rata nilai dari sampelnya. [5]

1. **Kuartil**

Merupakan nilai-nilai yang membagi data yang telah diurutkan ke dalam 4 bagian yang sama besar. Dalam menentukan letak kuartil data tunggal, kita harus melihat kondisi jumlah data (n) terlebih dahulu. [6]

Dimana

Simpangan rata-rata

jumlah data

= nilai data

rata-rata nilai data

Untuk mencari nilai simpangan rata-rata, pertama kita harus mencari nilai rata-rata keseluruhannya dengan rumus

Jika penghitungannya menggunakan data yang kita pakai, maka tampilannya adalah

Selanjutnya menghitung nilai , yaitu nilai selisih dari suatu nilai dengan rata-rata nilai keseluruhan. tampilannya kita persingkat di table dibawah ini karena 50 data itu cukup banyak untuk ditampilkan. Data penghitungannya bisa dilihat excel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 57 | - 28.71 | 28.71 |
| 60 | - 25.71 | 25.71 |
| … | … | … |
| 97 | 11.36 | 11.36 |
|  | | 368.65 |

Karena jumlah nilai total selisih sudah ditemukan, maka kita bisa cari simpangan rata-ratanya

Dengan hasil tersebut, artinya 7,37 adalah rata-rata jumlah jarak nilai 50 siswa ke jumlah rata-rata nilai keseluruhan.

**2.       Variansi dan Simpangan Baku / Standar Deviasi**

Varian merupakan ukuran variabilitas data, yang berarti semakin besar nilai varian berarti semakin tinggi fluktuasi data antara satu data dengan data yang lain

Standar deviasi adalah nilai statistik yang digunakan untuk menentukan bagaimana sebaran data dalam sampel, dan seberapa dekat titik data individu ke mean – atau rata-rata – nilai sampel. Sebuah standar deviasi dari kumpulan data sama dengan nol menunjukkan bahwa semua nilai-nilai dalam himpunan tersebut adalah sama. Sebuah nilai deviasi yang lebih besar akan memberikan makna bahwa titik data individu jauh dari nilai rata-rata.

Rumus Varian untuk data tunggal adalah

Rumus Standar Deviasi untuk data tunggal adalah

Dimana

Variansi

Standar Deviasi

jumlah data

nilai ke i

Diketahui jumlah data adalah 50, untuk mencari nilai yang diperlukan, akan digunakan tabel berikut

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 57 | 3249 | 11 | 80 | 6400 | 21 | 86 | 7453 | 31 | 91 | 8245 | 41 | 94 | 8836 |
| 2 | 60 | 3600 | 12 | 81 | 6507 | 22 | 86 | 7453 | 32 | 91 | 8257 | 42 | 94 | 8849 |
| 3 | 62 | 3844 | 13 | 84 | 6978 | 23 | 87 | 7511 | 33 | 91 | 8293 | 43 | 94 | 8861 |
| 4 | 63 | 3977 | 14 | 84 | 7123 | 24 | 87 | 7569 | 34 | 92 | 8378 | 44 | 95 | 8949 |
| 5 | 66 | 4356 | 15 | 85 | 7157 | 25 | 89 | 7862 | 35 | 92 | 8378 | 45 | 95 | 9000 |
| 6 | 70 | 4900 | 16 | 85 | 7157 | 26 | 89 | 7969 | 36 | 92 | 8464 | 46 | 95 | 9038 |
| 7 | 74 | 5476 | 17 | 86 | 7339 | 27 | 89 | 8004 | 37 | 92 | 8525 | 47 | 96 | 9152 |
| 8 | 78 | 6084 | 18 | 86 | 7350 | 28 | 90 | 8064 | 38 | 93 | 8599 | 48 | 96 | 9152 |
| 9 | 79 | 6315 | 19 | 86 | 7396 | 29 | 90 | 8088 | 39 | 93 | 8637 | 49 | 96 | 9306 |
| 10 | 80 | 6347 | 20 | 86 | 7419 | 30 | 91 | 8220 | 40 | 93 | 8686 | 50 | 97 | 9422 |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | |

Dari tabel diatas dapat diketahui

Sehingga, jika data-data tersebut dimasukkan ke dalam rumus varian adalah sebagai berikut :

Untuk nilai Standar Deviasinya adalah sebagai berikut :

Kesimpulannya, Dikarenakan nilai variansi sangat tinggi, artinya titik data/nilai siswa sangat tersebar dari nilai rata-rata keseluruhan dan dari satu sama lainnya

**3.       Nilai Kuartil beserta jangkauannya**

Kuartil adalah nilai-nilai yang membagi data yang telah diurutkan kedalam 4 bagian yangsama besar. Kuartil dinotasikan dengan notasi . Kuartil terdiri dari 3, yaitu kuartil pertama ,​, kuartil kedua , dan kuartil ketiga .  
  
Untuk menentukan kuartil pada data tunggal, kita harus mempertimbangkan banyaknya data (n)(*n*) terlebih dahulu. Penghitungan kuartil tergantung dari kondisi banyaknya data tersebut.

Dikarenakan data yang kami gunakan berjumlah 50, maka datanya termasuk data genap yang tidak habis dibagi 4. Maka rumus untuk mencari kuartilnya adalah

Dimana

Nilai kuartil ke-i (1,2 atau 3)

banyaknya data

Nilai ke-i

Dengan menggunakan rumus tersebut, masing-masing nilai kuartil yang kami temukan adalah :

Berdasarkan hasil dari rumus tersebut, maka

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57 | 60 | 62 | 63 | 66 | 70 | 74 | 78 | 79 | 80 |
| 80 | 81 | 84 | 84 | 85 | 85 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| 86 | 86 | 87 | 87 | 89 | 89 | 89 | 90 | 90 | 91 |
| 91 | 91 | 91 | 92 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 | 93 |
| 94 | 94 | 94 | 95 | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 97 |

Nilai , Nilai dan Nilai .

Untuk mencari jangkauan kuartilnya, dapat menggunakan rumus berikut

Selanjutnya, kita tinggal mencari Simpangan kuartilnya dengan rumus berikut

Dikarenakan nilai jangkauan antara kuartil bawah dan atas adalah 9 point, dapat kami simpulkan bahwa data yang kami gunakan tersebar pada nilai yang tinggi.

**BAB IV**

**PENUTUP**

Demikianlah penulisan makalah ini yang telah kami buat. Dari hasil pembahasan yang telah kami bahas pada makalah ini maka dapat kita ambil kesimpulan dan rekomendasi.

**4.1       Kesimpulan**

Ukuran penyebaran data yang telah dihitung adalah range (rentang), standar deviasi (simpangan  baku). Rentang data menunjukkan selisih antara nilai terbesar dengan nilai terkecil dalam suatu himpunan data. Simpangan baku adalah jumlah mutlak selisih setiap nilai pengamatan terhadap nilai rata-rata dibagi dengan banyaknya pengamatan kurtosis merupakan ukuran untuk menentukan bentukbentuk distribusi yang biasanya dibandingkan dengan kurva distribusi normal. Ukuran penyebaran dapat digunakan untuk menentukan apakah nilai rata-ratanya benar-benar representatif atau tidak. Apabila suatu kelompok data mempunyai penyebaran yang tidak sama terhadap nilai rata-ratanya, maka dikatakan bahwa nilai rata-rata tersebut tidak representatif.

 Versi 2 = Kesimpulannya, dapat kami simpulkan bahwa nilai dari 50 siswa tersebut mayoritas tersebar pada nilai yang lebih tinggi dari nilai rata-rata keseluruhan, dengan nilai rata-rata yang tinggi pula, dapat kami simpulkan bahwa mayoritas siswa pintar dalam mata pelajaran agama.

**4.2       Saran**

Dalam kehidupan sehari – hari bahwa penggunaan aplikasi microsoft Excel dan juga SPSS dapat memberikan manfaat yang besar bagi suatu organisasi perusahaan maupun pendidikan yaitu waktu dapat menjadi lebih efisien ketika melakukan pengolahan data mentah menjadi data berkelompok yang nantinya menjadi informasi bagi organisasi tersebut dalam menentukan keputusan yang lebih baik di masa yang akan datang. Sebaliknya, jika sebuah organisasi perusahaan maupun pendidikan masih menerapkan penghitungan manual dalam pengolahan data statistik, maka waktu yang ada menjadi kurang efisien dan pengerjaan dalam mengolah data menjadi kurang efektif. Dan juga bila dibandingkan hasil dari pengolahan data secara manual dengan hasil pengolahan data secara otomatis yaitu dengan aplikasi microsoft excel dan SPSS, akan memperoleh hasil yang berbeda dari keduanya. Tingkat keakuratan pengolahan data secara otomatis lebih mendekati kebenaran daripada pengolahan data secara manual.

**DAFTAR PUSTAKA**

[1] Pengertian penyebaran data :

<https://www.berpendidikan.com/2016/09/pengertian-dan-macam-macam-bentuk-ukuran-penyebaran-data-tunggal-dan-data-berkelompok.html>

[2] Pengertian jangkauan :

<https://www.rumusstatistik.com/2013/07/rentang-range.html>

[3] Pengertian simpangan rata – rata :

https://rumusbilangan.com/simpangan-rata-rata-pengertian-rumus-dan-cara-menentukannya/

[4] Pengertian variansi

http://www.konsultanstatistik.com/2009/04/no-comment.html

[5] Pengertian simpangan baku

https://rumus.co.id/simpangan-baku/

[6] Pengertian kuartil

https://www.berpendidikan.com/2016/09/pengertian-dan-rumus-cara-menghitung-dan-mencari-kuartil-bawah-tengah-dan-kuartil-atas-beserta-contoh-soal-kuarti.html